



## « Tenir bon au jour mauvais »

### Éphésiens 6,10-20

En temps d'épreuve, comment faire face aux difficultés ? Quels mots poser sur elles ? Et comment continuer à avancer, malgré tout ?

Ce texte biblique déploie une interprétation théologique de ce qui arrive. Sa lecture est proposée comme une ressource possible, parmi d'autres, pour nommer et traverser ce qui met à mal et fragilise. À chacun.e d'en faire l'expérience en compagnie d'autres et d'estimer cette compréhension, pour soi-même !

*Ce parcours a été élaboré en avril 2020 au terme d'une **formation** pour animer des groupes bibliques. En période de confinement, les membres du groupe se sont réunis dans une salle virtuelle.*

*Après avoir pris connaissance de ce parcours, si vous souhaitez le vivre, prenez le temps de l'**adapter** à votre contexte et à votre public. Prenez le temps aussi, c'est essentiel, **de lire le texte, attentivement, de le visiter, de faire sa connaissance, de vous confronter à lui**. Vous serez ainsi plus disponible à ce qui se passera dans le groupe et entre celui-ci et le texte biblique durant le parcours.*

### Cadre

	<p>À partir de 3 personnes.  <b>Jeunes et adultes.</b>          Groupes distincts ou          groupe intergénérationnel</p>		<p><b>1h30</b></p>
---	---	---	--------------------



### Intention(s) de ce parcours

- Favoriser le **dialogue** avec un texte dense, imagé et encourager les échanges et les **réflexions** à son propos.
- Découvrir en quoi ce texte peut **inspirer** et **soutenir** ses lecteurs et lectrices en temps d'épreuve.

### Plan du parcours

0. Installer l'espace et le matériel (30 mn)
1. Accueillir (10 mn)
2. Entrer en matière (35 mn)
3. Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (25 mn)
4. Être visité.e et rencontré.e (15 mn)
5. Poursuivre le chemin (05 mn)

## Ressources

 <h3>Matériel</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte biblique troué pour chacun.e (page 5 )</li> <li>• Texte biblique Ephésiens 6,10-20 pour chacun.e (page 6)</li> <li>• Les pistes pour visiter le texte biblique (page 6)</li> <li>• Feuilles de papier et stylo pour chacun.e</li> </ul>	 <h3>Bibliothèque</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Les cultes co'lectio</a></li> <li>• <a href="#">Les parcours co'lectio</a></li> <li>• <a href="#">Lire la Bible en atelier co'lectio</a></li> <li>• <a href="#">Être animateur, animatrice co'lectio</a></li> <li>• <a href="#">co'lectio : donner place et parole à chacun.e</a></li> <li>• <a href="#">La dynamique d'un groupe co'lectio</a></li> <li>• <a href="#">Texte troué</a></li> </ul>
--	--

## Déroulement du parcours, pas à pas

### ➤ Installer l'espace et le matériel (30 mn)

[La personne qui anime le groupe](#) (seule ou avec l'aide d'autres personnes) arrive en avance sur place pour : préparer la salle de façon à ce qu'elle soit accueillante ; disposer le matériel ; prendre ses marques dans l'espace et se préparer intérieurement.

Ces préparatifs sont une façon d'être déjà **présent.e au groupe et au cheminement** que vous allez vivre ensemble.

### ➤➤ Accueillir (10 mn)

1. Les participant.e.s sont invité.e.s à s'asseoir sur les [chaises en cercle](#).
2. Souhaiter la **bienvenue** aux participant.e.s ; préciser la spécificité d'un [atelier co'lectio](#) et les étapes du [parcours](#) ; rappeler le **cadre horaire** ; dire l'importance de la **confidentialité** pour garantir la confiance.
3. **Se recueillir** ensemble quelques instants, en silence ou avec des mots tout simples, pour être bien là, présent.e, chacun.e et les un.e.s aux autres.

### ➤➤➤ Entrer en matière (35 mn)

1. [La personne qui anime](#) le parcours propose aux participant.e.s de **réfléchir** à cette question : « Dans un temps d'épreuve, quels comportements adopter, si on veut avancer malgré tout ? ».
 

Préciser, si besoin, que cette épreuve peut être, par exemple : des difficultés relationnelles, la maladie, le deuil, l'angoisse, la perte de son emploi, le doute, etc. Cette réflexion est individuelle. (03 mn)
2. [Chacun.e, autant que possible](#), exprime en quelques mots les pistes qu'il, elle a trouvées. Les propos ne sont pas commentés. (05 mn)
3. L'animatrice, l'animateur lit le **texte troué** (page 5), lentement, distinctement en laissant un silence à chaque trou.

4. [Chacun.e dit](#) ce qu'il, elle a **entendu** dans ce texte, les mots repérés, les expressions, les images. Cela permet de recueillir de premières impressions et de laisser résonner le texte. (05 mn)
5. Distribuer le texte troué à chacun.e pour une **relecture** en silence. (05 mn)
6. [Les participant.e.s](#) font part de **leurs propositions** pour chaque trou et les justifient en s'appuyant sur le texte. Toutes les propositions sont accueillies de façon positive. (05 mn)
7. Distribuer le **texte biblique sans trou** (page 6) et **le lire** à voix haute, lentement.
8. **Recueillir** les réactions, réflexions, étonnements à l'écoute de ce texte-là. Veiller à ce que [le plus grand nombre de personnes s'exprime](#). (05 mn)

### Visiter le texte biblique et faire sa connaissance (25 mn)

1. Présenter les **pistes de lecture** du texte (page 6).
2. Chacun.e en choisit une et [visite le texte biblique](#) selon cette piste. (10 mn)
3. Les lectrices et lecteurs se rassemblent après ces visites individuelles. Il s'agit maintenant de **récolter** largement les trouvailles qui ont été faites et de **confronter** celles-ci (constats, analyses, interrogations) au texte.  
[Chacun.e est encouragé.e à contribuer](#) pour que la lecture du texte se poursuive et s'affine sans se priver de nouvelles perspectives qui apparaîtraient au fil de cette lecture à plusieurs voix. C'est l'étape où la co'lectio se déploie pleinement.

Si nécessaire, une **question ouverte** amorce la récolte. Par exemple : « Quels sont les différents personnages qui apparaissent dans ce texte ? ».

[La personne qui anime](#) cette co'lectio veille à la circulation de [la parole, à l'écoute, au dialogue au sein du groupe](#), à l'élaboration collective de compréhensions, d'interprétations qui s'appuient sur les analyses du texte. Elle est **attentive**, avec les participant.e.s, à ce que la réflexion se centre bien sur le texte biblique. Il s'agit en effet de **se focaliser** sur le texte pour faire davantage connaissance avec lui et comprendre son propos, son point de vue, ses intentions.

### Être visité.e et rencontré.e (15 mn)

1. Chacun.e note sur une feuille de papier ce qu'il, elle a reçu de ce temps de lecture avec les autres et en particulier, ce qui peut l'inspirer, l'outiller dans les épreuves qu'il, elle est peut-être en train de vivre. (05 mn)
2. Un partage est ouvert durant lequel celles et ceux qui le souhaitent disent en quelques mots ce qu'ils, elles ont reçu durant ce [parcours](#). (10 mn)

### Poursuivre le chemin (05 mn)

1. **Encourager** les membres du groupe à **poursuivre** le cheminement amorcé avec ce texte et avec ce qui a été découvert, perçu, interrogé durant cette rencontre avec le texte biblique et les co'lectrices et co'lecteurs.

2. **Exhorter** les participant.e.s à **prendre l'initiative** de tels RDV en invitant d'autres, dans leurs cadres respectifs, à la lecture de ce texte, en s'appuyant et en s'inspirant de cette expérience qu'ils viennent de vivre.
3. **Remercier** pour ce moment en compagnie du texte biblique.

Conception de ce parcours **co'lectio** :  
Aurélia Bourgade

## Texte troué

Enfin, soyez fortifiés dans le Seigneur et dans la puissance de sa force.

Revêtez l'armure de Dieu,

afin de pouvoir tenir debout face aux manœuvres du diable.

Car, nous n'avons pas à combattre contre des .....,

mais contre les pouvoirs, contre les autorités,

contre les ..... de ce monde de ténèbres,

contre les esprits du mal qui sont dans les cieux.

C'est pourquoi, prenez l'armure de Dieu,

afin que vous puissiez tenir bon au jour mauvais

et tenir debout, ayant tout mis en œuvre.

Tenez donc debout,

ayant la vérité pour ceinture,

ayant revêtu la cuirasse de la .....,

et chaussé aux pieds l'élan de l'Évangile de la paix.

En toutes circonstances,

prenez le bouclier de .....,

par lequel vous pourrez éteindre tous les traits enflammés du mauvais.

Et recevez le casque du salut,

et l'épée de l'Esprit, qu'est .....

Dans toute prière, demandez cela,

priant en tout temps avec l'aide de .....

Et en cela,

étant ..... et assidus

dans vos demandes au sujet de .....,

et à mon sujet,

afin qu'une parole soit placée dans ma bouche

pour que je fasse connaître, avec hardiesse, le mystère de l'Évangile,

dont je suis ambassadeur dans les chaînes.

[Demandez] qu'en ....., je trouve la hardiesse,

pour en parler comme je le dois.

<sup>10</sup> Enfin, soyez fortifiés dans le Seigneur et dans la puissance de sa force.

<sup>11</sup> Revêtez l'armure de Dieu,

afin de pouvoir tenir debout face aux manœuvres du diable.

<sup>12</sup> Car, nous n'avons pas à combattre contre des êtres de chair et de sang,

mais contre les pouvoirs, contre les autorités,

contre les puissants de ce monde de ténèbres,

contre les esprits du mal qui sont dans les cieux.

<sup>13</sup> C'est pourquoi, prenez l'armure de Dieu,

afin que vous puissiez tenir bon au jour mauvais

et tenir debout, ayant tout mis en œuvre.

<sup>14</sup> Tenez donc debout,

ayant la vérité pour ceinture,

ayant revêtu la cuirasse de la justice

<sup>15</sup> et chaussé aux pieds l'élan de l'Évangile de la paix.

<sup>16</sup> En toutes circonstances,

prenez le bouclier de la foi,

par lequel vous pourrez éteindre tous les traits enflammés du mauvais.

<sup>17</sup> Et recevez le casque du salut

et l'épée de l'Esprit, qu'est la parole de Dieu.

<sup>18</sup> Dans toute prière, demandez cela,

priant en tout temps avec l'aide de l'Esprit

et en cela,

étant vigilants et assidus,

dans vos demandes au sujet de tous les saints,

<sup>19</sup> et à mon sujet,

afin qu'une parole soit placée dans ma bouche

pour que je fasse connaître, avec hardiesse, le mystère de l'Évangile,

<sup>20</sup> dont je suis ambassadeur dans les chaînes.

[Demandez] qu'en l'Évangile, je trouve la hardiesse,

pour en parler comme je le dois.

*Éphésiens 6,10-20*

### **Pistes pour visiter ce texte biblique :**

- Relever **les différents personnages** mentionnés : examiner leurs rôles et leurs liens, à travers notamment l'emploi des pronoms.
- Relever **les atouts recommandés pour lutter contre les ennemis désignés**. Selon ce texte, en quoi ces atouts sont-ils utiles au combat ?